**Program vzdelávania**

**Aktualizačné vzdelávanie v oblasti inkluzívneho vzdelávania**

**Aktualizačné vzdelávanie vytvorené v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie:**

**inkluzívne vzdelávanie**

doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA

**štatutárny zástupca poskytovateľa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov a sídlo poskytovateľa**  | Súkromná základná škola, Zadunajská cesta 4, 851 01 Bratislava |
| **Identifikačné číslo poskytovateľa** | 42258031 |
| **Názov programu vzdelávania**  | Aktualizačné vzdelávanie v oblasti inkluzívneho vzdelávania  |
| **Anotácia programu vzdelávania** | Program aktualizačného vzdelávania je zameraný na rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov Súkromnej základnej školy pri práci s heterogénnymi skupinami žiakov v jednotlivých triedach. Cieľom poskytovaného programu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov prispieť k premene tradičných škôl na Slovensku na školy inkluzívne v kontexte aktuálnych trendov, vrátane digitalizácie a informatizácie školstva, a tak zvýšiť aj kvalitu školou poskytovaných výchovno-vzdelávacích služieb žiakom, ich rodičom, ale i okoliu školy. |
| **Odborný garant programu vzdelávania** | doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA |
| **Podpis: .......................................................................** |
| **Druh vzdelávania v profesijnom rozvoji** | Aktualizačné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov, realizované v rámci individuálneho profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov podporeného z Plánu obnovy a odolnosti Slovenskej republiky (K7, R2) |
| **Rozsah vzdelávania v hodinách** |  20 hodín  |
| **Forma vzdelávania** |  Prezenčná  |
| **Ciele a obsah vzdelávania** | **Hlavný cieľ** | Rozvinúť si kompetencie v oblasti inkluzívneho vzdelávania a zdokonaliť svoje digitálne zručnosti |
| **Čiastkové ciele** | * orientovať sa v základnej terminológii
* pochopiť rozdiel medzi integráciou a inklúziou
* porozumieť princípom inkluzívneho vzdelávania
* dokázať vypracovať individuálny vzdelávací program
* pochopiť rozdiel medzi tradičnou a inkluzívnou školou (kultúra, klíma)
* dokázať identifikovať žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami
* získať prehľad o relevantných dokumentoch, z ktorých vychádza koncept inkluzívneho vzdelávania
* byť schopný diverzifikovať úlohy a aktivity v triede
* dokázať vytvoriť a zdieľať digitálny vzdelávací obsah
* porozumieť významu spolupráce medzi školou a rodinou
* poznať zásady práce s digitálnymi dátami
* poznať špecifiká dištančného online vzdelávania v prípade žiakov so ŠVVP
 |
| **Špecifické ciele** | * naučiť sa akceptovať jedinečnosť každého žiaka a diverzitu vnímať ako pozitívny jav v škole
* uplatňovať individulizované a personalizované formy a metódy vyučovania
 |
| **Tematické celky obsahu vzdelávania (ciele, obsah)** | **Tematický celok**  | **Rozsah (h)** |
| Integrácia vs. inklúzia* definícia základných pojmov (integrácia, inklúzia, segregácia, exklúzia), úvod do problematiky
 | 2 |
| Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami* definícia pojmu
* charakteristika jednotlivých skupín žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 | 2 |
| Model inkluzívnej školy* inkluzívny prístup vo vzdelávaní
* princípy inkluzívneho vzdelávania
* individuálny vzdelávací program
 | 2 |
| Legislatívny rámec pre inkluzívne vzdelávanie v SR* strategické medzinárodné dokumenty
* medzinárodné právne dokumenty
* legislatíva SR
 | 1 |
| Inkluzívna kultúra školy* charakteristika, príklady dobrej praxe
 | 1 |
| Sociálna klíma inkluzívnej školy* charakteristika pozitívnej klímy školy
* determinanty sociálnej klímy školy
* špecifiká klímy inkluzívnej školy
 | 2 |
| Základné metódy diagnostiky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a spolupráca s poradenskými inštitúciami | 2 |
| Spolupráca rodiny a školy v inkluzívnej škole* participácia rodín žiakov na živote školy
* špecifiká spolupráce s rodičmi žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
 | 1 |
| Komunikácia školy/učiteľa s rodičmi žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom digitálnych technológií | 1 |
| Využitie digitálnych technológií pri zavádzaní inovatívnych foriem, metód a postupov v inkluzívnom vzdelávaní | 2 |
| Tvorba digitálneho obsahu pre inkluzívne triedy* tvorba diverzifikovaného obsahu
* využitie rôznych aplikácií
* zdieľanie digitálneho obsahu
* práca s otvorenými vzdelávacími zdrojmi
 | 2 |
| Špecifiká dištančného online vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami | 1 |
|  | Ochrana dát a súkromia v online prostredí | 1 |
| **Získané profesijné kompetencie absolventa programu vzdelávania** | Kompetencie orientované na žiaka:Kompetencie orientované na výchovno-vzdelávací proces: |
| **Opatrenia na zabezpečenie kvality** | **Požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie** | * pedagogický zamestnanec školy (uzatvorený pracovný pomer)
 |
| **Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia** | * pedagogický zamestnanec školy s druhou atestáciou
* preukázateľná odbornosť v oblasti inkluzívneho vzdelávania (napr. publikačná činnosť, dlhodobá prax s prácou so žiakmi so ŠVVP, ukončené vzdelávanie v predmetnej oblasti)
* preukázateľná odbornosť v oblasti rozvoja digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov (napr. publikačná činnosť)
 |
| **Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania** | notebook, dataprojektor, prístup na internet, tlačiareň, papier, kancelárske potreby |
| **Podmienky ukončenia vzdelávania**  | * absolvovanie 90% hodín z celkového rozsahu vzdelávania
* aktívna účasť
 |
| **Autor programu**  | doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA  |
| **Schválil**  | doc. PaedDr. Silvia Barnová, PhD., MBA |
| **Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu poskytovateľa** |   |